

## Аннотация к рабочей программе

### учебный предмет «Музыка»

1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочая программа по предмету «Музыка» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.

Согласно Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс «Музыка» относится к предметной области – «Искусство» и является обязательной частью учебного плана и реализуется в 1-4 классах.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка».

#### **Основные цели.**

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

**Целью** обучения на уроках музыки является:

- овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся.

Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и пения.

#### **Основные задачи**

**Задачи** обучения:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- формировать музыкально-эстетический словарь;
- формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.
- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- коррекция мышц мелкой моторики;
- коррекция познавательных процессов;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сфер.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционности, игровой направленности, эмоциональной дополненности используемых методов. Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 2 часа в неделю, 66 часов в год ( 2 часа в неделю)

Во 2-4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

#### **Учебно-методические средства обучения.**

№ п/п	Тип пособия	Автор	Наименование	Издательство, год
1.	Программа	И. В. Евтушенко	Музыка и пение	М.: «Просвещение», 2013.

2.	УМК	И. В. Евтушенко	Методика обучения музыке в специальной (коррекционной) школе VIII вида	Москва-2012.
3.	Учебник	И. В. Евтушенко	Музыка 1 класс	М.: «Просвещение», 2021.
4.	Учебник	И. В. Евтушенко	Музыка 2 класс	М.: «Просвещение», 2021.
5.	Справочник школьника	О. Д. Ушакова	Великие композиторы	Санкт-Петербург Издательский Дом «Литера», 2005.
6.	Методическое пособие	О. П. Власенко	Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах	Волгоград: Учитель, 2007.
7.	Пособие для учителей	Е. Д. Критская	Уроки музыки 1-4 классы	М.: «Просвещение», 2013.
8.	Рабочая тетрадь	Е. Д. Критская	Музыка 1-4 классы	М.: «Просвещение», 2008.
9.	Методическое пособие	Т. С. Максимова	Музыка 1-4 классы поурочные планы	Волгоград: Учитель, 2006.